

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

UTEAK DEĞERLENDİRME RAPORU

2015

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri

Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı 35100 Bornova-İzmir

E-posta: halil.ibrahim.durak@ege.edu.tr Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Fax: (232) 343 67 70

Banka hesap: Garanti Bank. Ege Üniv. Şubesi TR33 0006 2000 5240 0006 2996 94

Konu: UTEAK son değerlendirme ve öneri raporu

Prof. Dr. Oktay Sarı
Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı
Konya

21.04.2015

Sayın Dekan,

2012-2013 döneminde kurulumuza yaptığınız akreditasyon başvurusu sonuçlanmış ve fakülteniz tıp eğitimi programı 6 yıllığına akredite edilmiştir.

Bu son raporla size, fakültenizin akreditasyon süreci ile ilgili kurulumuz tarafından yapılan çalışmaların bir özeti sunmak, ÖDR değerlendirmesi ve Değerlendirme ziyaretlerinden elde ettiğimiz, tarafınızdan bilindiği ve kullanıldığı takdirde eğitiminizin niteliğini geliştireceğini düşündüğümüz güçlü ve geliştirilmesi gereken noktaları ve önerilerimizi iletmek istiyoruz. Bu raporda belirtilen noktalar ve ulusal gelişim standartları 3 yıl sonraki ara değerlendirme sürecinde öncelikle göz önüne alınacaktır. İyileştirme ve geliştirme çabalarınızı bu noktalara yoğunlaştırmanızı öneriyoruz.

Ayrıca Derneğimize eğitim programlarının akreditasyonu için başvuran tüm tıp fakültelerine iletmek istediğimiz, tıp eğitimi etkileyecek güncel dinamiklere ve ortak sorunlara yönelik saptama ve önerilerimizi de aşağıda dikkatlerinize sunuyoruz.

Ülkemizdeki tıp fakültelerinin hemen hepsinin eğitim programlarının amaç ve hedeflerinin uyumlu olduğu Ulusal CEP'in yanı sıra, ülkemizin tarafı olduğu Avrupa Yükseköğrenim Alanının yapılandırılması çalışmaları (Bologna Süreci) kapsamında oluşturulan Türkiye Ulusal Yükseköğrenim Yeterlikler Çerçevesi (TUYYÇ) ve Sağlık Temel Alanı Yeterliklerini de göz önünde tutarak, Bologna sürecinin öngördüğü mezuniyet hedeflerine (program çıktıları) dayalı bir yaklaşımla, öğrencilerinin ve başta meslek örgütleri olmak üzere dış paydaşların katkı ve katılımını da alarak gözden geçirmesi ve güncellemesi önemlidir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı 35100 Bornova-İzmir
E-posta: halil.ibrahim.durak@ege.edu.tr Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Fax: (232) 343 67 70
Banka hesap: Garanti Bank. Ege Üniv. Şubesi TR33 0006 2000 5240 0006 2996 94

Sürekli yenilenme ve gelişimin başlangıç adımı olarak böylesi bir gözden geçirme ve güncelleme eğitim-öğretiminizin niteliğine çok büyük katkısı olacaktır.

İkinci olarak geçmişte olumlu deneyimlerimiz olmasına rağmen topluma yönelik ve topluma dayalı tıp eğitimi mevcut kamusal sistemde erimiş, ortadan kalkma noktasına gelmiştir. Fakülte eğitim programlarının büyüklüğü ile kıyaslanamayacak ölçüde küçülen programlar haline gelen Topluma Dayalı Eğitimlerin, iyi örnekler üzerinden geliştirilmesi, ilgilileri ile akademik özerklik ve eğitimin niteliğinden ödün vermeden dengeli işbirliği protokolleri yapılması ve sürdürülmesi gereklidir. Fakültelerimizin topluma dayalı programların sadece Halk Sağlığı Anabilim Dallarının değil tüm fakültenin sorumluluğunda olduğu bilinci ile çaba göstermeleri ve Topluma Dayalı Eğitim lehine taraf olmaları gereklidir.

Tüm tıp fakültelerinde öğretim üyeleri ve idari personelin dışında dekanlığa bağlı (eğitim planlamacıları, ölçme-değerlendirme uzmanları, eğitim teknologları, ders araç ve kaynakları uzmanları, bilgisayar öğretim teknolojileri uzmanları gibi) eğitime özel teknik kadroların yokluğu ya da yetersizliği göze çarpmaktadır. Bu kadroların oluşturulmasını ya da mevcutsa geliştirmelerini öneriyoruz. Yeterince ve nitelikli olarak idari personel tarafından yapılamadığı için, sorumlulukları olmadığı halde öğretim üyelerinin yapmak zorunda oldukları nitelikli sekreteryal ve eğitim hizmeti üretecek olan bu kadrolar eğitim ortamı dinamiklerini olumlu etkileyecektir.

İnsan kaynaklarının örgütlenmesine dair bir diğer önemli nokta da hizmet sunumu ve konu alanı uzmanlığı zemininde yapılanmış, anabilim dalları odaklı örgütlenme yapısının hemen tüm fakültelerinin hedeflediği multidisipliner ve interdisipliner entegre program modelini desteklemediği gerçeğidir.

Fakültelerimizde güçlü entegrasyonun aslen anabilim dalları hiyerarşisinin ötesinde eğitim odağından disiplinler ötesi ekiplerin (kurul, komisyon, koordinatörlük, çalışma grubu gibi) varlığı ve üretimlerine bağlı olduğu izlenmektedir. Fakültelerin anabilim dalları örgütlenmesinin yanı sıra eğitime özel ikincil bir merkezi örgütlenme yapısı kurması ya da geliştirerek kritik bir kütleyle eğitime özgü örgütlenmeye dahil etmesi, bu yapı içinde öğretim üyelerinin eğitime özgü görev ve sorumluluklarını yeniden tanımlaması, eğitici gelişim programları ile desteklemesi eğitimde nitelik gelişiminin anahtarı olarak görünmektedir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı 35100 Bornova-İzmir
E-posta: halil.ibrahim.durak@ege.edu.tr Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Fax: (232) 343 67 70
Banka hesap: Garanti Bank. Ege Üniv. Şubesi TR33 0006 2000 5240 0006 2996 94

TIP EĞİTİMİ PROGRAMLARINI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ

www.uteak.org.tr

Fakültelerimizde eğitime özgü gerçekçi bir mali ve eğitsel kaynak planlaması yapılamaması diğer bir ortak sorun olarak ortaya çıkmaktadır. Bugün, 5018 sayılı yasa çerçevesinde bu planlamayı yapmak mümkün ve hatta zorunludur. Bu konuda tüm tıp fakültelerinin değişen mevzuat ve düzenlemeleri gözden geçirerek eğitime özel stratejik ve mali planlama yapması nitelik gelişimini sürdürülebilir ve kurumsal bir zemine oturtacaktır.

Bütün karşı çıkış ve tartışmalara rağmen, öğrenci sayılarının giderek artması ve performansa dayalı ücretlendirme ile ortaya çıkan olumsuzlukların çözümlenmesi için tüm kurumların çaba harcaması gerekir. Öğrenci sayılarının artışı ile birlikte mevcut alt yapının yetmeyeceği kesindir. Öğrenci sayılarının artışına karşın eğitimin hem klinik öncesi hem de klinik yıllarda herkese eşit ve üst düzeyde verilmesini sağlayacak önlemlerin alınması önemlidir. Üniversitelerimizde yeni uygulanmaya başlanan performansa dayalı ek ödeme sistemiyle tıp eğitimi ve bilimsel araştırmaların olumsuz etkilenme olasılığını göz önünde bulundurarak, öncelikle eğitim ve ardından bilimsel üretim etkinliklerinin dikkatle değerlendirilmesi ve gereğince ödüllendirilmesi verilen eğitimin niteliğinin sürdürülmesi için şarttır. Fakültelerin, performans değerlendirme çalışmalarında kendilerini sadece hastane olmaktan ayıran eğitim ve bilimsel üretim işlev ve etkinlikleri için mutlaka pozitif bir ayrımcılık tutumu göstermesi gereklidir.

Son olarak sürekli yenilenme ve gelişme konusunun sadece eğitim programı ile ilgili olmadığını ulusal akreditasyon standartlarında yer alan tüm başlıkların bu kapsama girdiğini hatırlatır, çalışmalarınızda başarılar dileriz.

Genel değerlendirme ve öneriler dışında Fakültenize özel değerlendirmeler ve öneriler ekte verilmektedir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı 35100 Bornova-İzmir
E-posta: halil.ibrahim.durak@ege.edu.tr Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Fax: (232) 343 67 70
Banka hesap: Garanti Bank. Ege Üniv. Şubesi TR33 0006 2000 5240 0006 2996 94

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ SON DEĞERLENDİRME VE ÖNERİ RAPORU

1. Amaç ve hedefler

Fakültenin misyon ve vizyonun arama toplantıları üzerinden oluşturulması, eğitimin amaç ve hedefleri tanımlanmış ve yayınlanmış olması, Ulusal ÇEP 2014 bağlamında yeterlik ve yetkinlikler şeklinde örgütlenmiş program çıktıları ile programın genel çıktılarının ilişkilendirilmesi güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin düzenli aralıklarla gözden geçirilmesi ve yenilenmesini,
2. Fakültede yürütülmekte olan AKTS çalışmaları kapsamında program çıktılarının yeterlikler dilinde yeniden oluşturulmasını; sırasıyla dönem, kurul/staj, ders amaç ve hedefleriyle ilişkilendirilerek programı tasarlayanlar, öğretim üyeleri ve öğrenciler için kolayca ulaşılabilecek şekilde yayımlanmasını,
3. Davranış ve Sosyal Bilimler ile İnsan Bilimleri alanında öğrenme hedefleri, mesleksi tutum ve değerler ile ilgili amaç ve hedeflerin de belirlenmesini ve bu alanlarında TDTE ve KDTE gibi ele alınarak programda örgütlenmesini,
4. Eğitim programının ders kurulları düzeyindeki amaç ve hedefleri de içermesini,
5. Fakültenin web sayfasında eğitim sekmesi altında eğitim amaç ve hedeflerinin ayrıca belirtilerek yayımlanmasını,
6. İç ve dış paydaşların yeniden tanımlanması, amaç ve hedeflerin gözden geçirilmesi sırasında başta öğrenciler olmak üzere bu paydaşların katılımının sağlanmasını öneriyoruz.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı 35100 Bornova-İzmir
E-posta: halil.ibrahim.durak@ege.edu.tr Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Fax: (232) 343 67 70
Banka hesap: Garanti Bank. Ege Üniv. Şubesi TR33 0006 2000 5240 0006 2996 94

2. Eğitim programı

Eğitim programı modeli ve öğretim yöntemlerinin tanımlanmış olması, UÇEP 2014 uyumlu çalışmaları, Topluma Dayalı Eğitimin ve Kanıta Dayalı Tıp uygulamalarının program boyunca entegre olarak uygulanması, tanımlı serbest çalışma zamanlarının bulunması, tüm dönemlerde seçmelilere yer verilmesi, Topluma Dayalı ve Yönelimli Tıp Eğitimi kapsamında birinci ve ikinci basamak sağlık kuruluşlarında öğrenme fırsatları, saha çalışmaları güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Fakülte eğitim program modelinin geçerli araçlar (ör.SPICES) kullanılarak değerlendirilmesi ile iyileştirme girişimlerinin planlanması önerilir. Bu uygulama, öğretim üyeleri ve öğrencilerin kullanabileceği şekilde eğitim programının haritalanması (konular ve dönemler arası ilişkilendirmelerin yapılması, vb) ile birleştirilerek eğitim programında daha farklı eğitim ve ölçme yöntemlerin kullanılmasını kolaylaştırabilir.
2. PDÖ'ler dışında öğrencilerin eğitim programı hedeflerinin belirlenmesine katıldığına dair bilgi, belge yoktur ve gözlem yapılamamıştır. Öğrenci merkezli eğitim uygulamaların programın bütünü içindeki oranı programda öğrenci merkezli stratejinin ana bir strateji olarak görülebilmesi için yeterli değildir. Eğitim programında öğrencinin gereksinimine göre şekillenen ve aktif katılımını sağlayan öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin oranının artırılması hedeflenmelidir.
3. Fakültenin öğrencilerine sunduğu toplum içinde, birinci ve ikinci basamak sağlık kurumlarındaki öğrenme fırsatları "topluma dayalı eğitim stratejisinin" programda hakim bir strateji olarak kullanıldığını gösterebilecek düzeye ulaştırılmalıdır. Bu amaçla şu an Halk Sağlığı AD ağırlıklı sorumluluğunda yürütülen 3. ve 6 . yıllardaki çalışmaların multidisipliner ekip çalışması ile geliştirilmesi ve programdaki topluma dayalı eğitim etkinliklerinin oranının artırılması hedeflenmelidir.
4. Bir sonraki aşamada özellikle klinik dönemin üst düzeyde entegrasyonunun güçlendirilmesi olmalıdır. Bildiğiniz gibi tıp eğitimin en önemli dönemi öğrencilerin gerçek hastalarla karşılaştığı, daha küçük gruplarda hekimlik mesleğini deneyimleyerek öğrendikleri klinik dönemdir. Programınızın ilk 3 yılında izlenen merkezi yapılandırılma sürecinin ve çabasının klinik eğitim dönemi için de gösterilmesi, klinik eğitim döneminin geleneksel disiplin merkezli modelden daha

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı 35100 Bornova-İzmir
E-posta: halil.ibrahim.durak@ege.edu.tr Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Fax: (232) 343 67 70
Banka hesap: Garanti Bank. Ege Üniv. Şubesi TR33 0006 2000 5240 0006 2996 94

entegre bir modele dönüştürülmesi yönünde çaba sarfedilmesini, entegrasyonun ve merkezi yapılandırmanın odak alındığı, hekimlik mesleğinin gerektirdiği etik, bilimsel ve sosyal alan yeterliklerinin de biyomedikal perspektifteki amaç, hedef ve eğitimlere eklenildiği bir bakış açısıyla klinik dönem eğitim programınızı yeniden yapılandırmanızı öneriyoruz.

3. Öğrencilerin değerlendirilmesi

Ölçme değerlendirme ile ilgili unsurların yönergelerle tanımlanmış olması, sınav tarihleri ve uygulama biçimlerinin eğitim programında belirlenmiş ve duyurusunun yapılıyor ve biliniyor olması, çoklu yöntem kullanımına başlanması, program matrisleri üzerinden programın UÇEP 2014'e uyumlandırılma sürecinde, yeterlikler, dönem hedefleri de belirlenerek ölçme değerlendirme yöntemleriyle ilişkilendirilmiş olması, sınav matrisleri kullanılıyor olması, karne uygulaması, ilk üç sınıfta çoktan seçmeli sınavlardaki gözden geçirme sistemi ve biçimlendirici sınavlar, klinik dönemde uygulamalı sınavların yapılandırılmasına başlanması güçlü yönlerdir.

Önmüzdeki dönemde;

1. Enfeksiyon hastalıklarında yapılan OSCE, bazı stajlardaki yapılandırılmış sözlü ve uygulamanın doğrudan gözlemine dayalı değerlendirmelerin öğrenciler ve diğer anabilim dalları tarafından biliniyor hale getirilmesi,
2. Sınavlar için Selçuk Üniversitesi Tıp fakültesinin farklı eğitim dönemlerinde kullanılacak sınav tipleri ile nasıl uygulanacaklarına dair işleyişi belirleyen bir yönerge hazırlanması, Ölçme değerlendirme yöntemlerinin ve uygulama şekillerinin (ÖDR'deki haliyle de) eğitim programı kitabında yer almasının sağlanması ,
3. Bilgi alanındaki sınav ve değerlendirme araçlarının zenginleştirilmesi, uygulama alanında; yapılandırılmış ve işe dayalı değerlendirme araçlarının kullanımına başlanması, Bilgi, beceri, tutum alanlarına karşılık gelen ölçme- değerlendirme yöntem ve uygulamaları, Tıp Fakültesinin öğrenme hedefleri doğrultusunda çeşitlendirilmesi, bu çeşitliliğin yanı sıra öğrencilerinin performansı, yeni kurulan "Program Değerlendirme / Ölçme Değerlendirme Kurulu" tarafından

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı 35100 Bornova-İzmir
E-posta: halil.ibrahim.durak@ege.edu.tr Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Fax: (232) 343 67 70
Banka hesap: Garanti Bank. Ege Üniv. Şubesi TR33 0006 2000 5240 0006 2996 94

izlenmesinin sağlanmasını karşılaştırma yapacak ve öğrenme süreci sırasında öğrencilerinin öğrenme ve çalışma becerilerinde düzenleme/iyileştirme yapmalarına yol açacak bir geribildirim sistemi kurma konusunda bir fırsat olarak değerlendirilmesini,

4. Sınav sonuçlarının planlı biçimde tartışılması uygulaması yeni başlayan ve iyileştirilmesi gerekli bir uygulamadır. Bu uygulamanın süreç (zamanlaması, programa yerleştirilmesi, vb) ve içerik (bütün soruları sunulması, tartışmalı sorular için referans vererek açıklama yapılması, vb) yönünden doğru kurgulanarak yapılmasını,
5. TDT, KDT ve İHU program bileşenlerindeki değerlendirme uygulamalarının bir araya getirilerek bir gelişim dosyası şeklinde kurgulanmasının dikkate alınmasını öneriyoruz.
6. Eğitim programınızda öğrencilerin çalışma ve öğrenme alışkanlıkları ile motivasyonlarında fark yaratacak, öğrencilerin gelişimini izlemeye ve programınızı değerlendirmeye yönelik bir gelişim sınavı (progress test) sistemi kurulmasını öneriyoruz.

4. Öğrenciler

Öğrenci Temsilcisinin öğrencileri ilgilendiren maddelerin görüşülmesine oy hakkı olmaksızın Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu ve Eğitim Komisyonu'na katılmasının sağlanması, dönem temsilci ve yardımcılarının seçiliyor olması, MÖEÖK, danışmanlık sistemi, her ay kariyer günleri başlığı altında yapılan düzenli toplantılar, öğrencilerin üniversitenin tüm tesislerinden yararlanma olanağının bulunması, TDT uygulamaları içinde "Sosyal Tıp" adı altında sosyal sorumluluk projeleri, yarı zamanlı iş olanakları, öğrencinin her düzeyde öğretim üyesine kolayca ulaşabilmesi güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Öğrenci temsilcilerinin eğitimle ilgili komisyonlara etkin katılımının sağlanmasını, eğitim yönetiminde organize paydaş katkısı sağlayabilecekleri mekanizmaların oluşturulmasını, temsiliyetin sözlü olmaktan öte yazılı kültür bağlamında görülür ve gösterilebilir hale getirilmesi ve öğrencilere karar alma süreçlerinde oy hakkı tanıyacak mekanizmalar kurulmasını,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı 35100 Bornova-İzmir
E-posta: halil.ibrahim.durak@ege.edu.tr Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Fax: (232) 343 67 70
Banka hesap: Garanti Bank. Ege Üniv. Şubesi TR33 0006 2000 5240 0006 2996 94

2. MÖEÖK'ün öğrenciler arasında tanınırlığının, öğrencilerin MÖEÖK'e katkı ve katılımının artırılması sağlayacak çalışmalar yapılmasını,
3. Danışmanlık sistemi çok yeni olduğu için düzenli yürüdüğünün ve gelişim sağladığının izlenmesi, bunun için uygun göstergelerin belirlenmesi ve söz konusu faaliyetin program değerlendirme çalışmalarına dahil edilmesini,
4. İyi hekimliğin önemli bir kriteri olan sosyal duyarlılığın geliştirilmesi ve toplumun tanınmasını sağlamak amacıyla sosyal sorumluluk projelerine bütün öğrencilerin katılımına olanak sağlayacak düzenlemelerin yapılmasını,
5. Kurul ve staj sonlarında bütün öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katılacağı ve yüz yüze geri bildirim sağlanabilecek iletişim toplantılarının düzenlenmesini,
6. Kariyer danışmanlığı ve psikolojik danışmanlık hizmetlerinin kurumsal bir çerçeveye oturtulmasını,
7. Tıp fakültesi öğrencilerinin yarı zamanlı çalışma olanaklarının artırılmasını ve burslarla ilgili bir koordinasyon mekanizmasının kurulmasını öneririz.

5. Program değerlendirme

Program değerlendirme sürecinin sistematik ve sürekli hale gelmesi için gerekli insan gücü ve araçların oluşturulmuş olması, model kullanımı (CIPP), eğitim kurullarında geniş katılımı ve çok yönlü olarak ele alınması, öğrenci geri bildirim anketi sonuçlarının paylaşılması ve klinik stajlarda geri bildirim sonuçlarının sonraki staj dönem eğitim ve ölçmelerinin iyileştirilmesinde kullanılması, güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Program değerlendirme çalışmalarında kullanılan anket formlarının amaca uygun farklı verileri de sağlayabilecek şekilde geliştirilmesi ve serbest görüş sağlanacak bölümlere daha fazla yer verilmesini,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı 35100 Bornova-İzmir
E-posta: halli.ibrahim.durak@ege.edu.tr Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Fax: (232) 343 67 70
Banka hesap: Garanti Bank. Ege Üniv. Şubesi TR33 0006 2000 5240 0006 2996 94

2. Program değerlendirme sürecinin sistematik ve sürekli hale getirilmesini, kullanılan yöntem ve sürecin kayıt altına alınarak izlenebilir kılınmasını, geçerlik ve güvenilirlik çalışmaları yapılmasını,
3. Program değerlendirme çalışmalarına bağlı yapılan program iyileştirmelerinin belgelenmesini,
4. Öğrenciler tarafından yazılım aracılığıyla doldurulan öğretim üyeleri için bireysel geri bildirim anketlerinin güvenilirliğinin değerlendirilmesini, soru sayısı, doldurma zamanı, sınav sonucuna ulaşabilmek için doldurulmasının ön koşul olması gibi unsurların değerlendirmelerin yansızlığını etkilememesi için önlem alınmasını,
5. Kurul ve stajlarla ilgili geri bildirimlerin kullanılabilir şekilde analiz edilmesini, iyileştirme önerilerinin oluşturulmasını, programın bütüncül değerlendirmesinden sağlanan sonuçların çok taraflı ve çok kanaldan paylaşılmasını,
6. Mezunların izlenmesi ve performanslarının değerlendirilmesini sağlayacak mekanizmaların oluşturulmasını,
7. Program değerlendirme sonuçlarının programın iyileştirilmesi amacıyla istatistiksel analizin ötesinde yorumlar ve önerileri, geçmişe yönelik sonuçlarla ilişkilendirilerek, bütüncül bir raporlamanın oluşturulmasını ve düzenli olarak akademik kadro ve öğrencilerle ilgileri ölçüsünde paylaşılmasını öneriyoruz.

6. Öğretim elemanları

Öğretim üyeliği kadrolarına atanmada eğitici gelişim programlarına katılmış olmak şartı, araştırma görevlilerinin eğitimle ilgili sorumluluklarını tanımlayan belgeler, öğretim üyelerinin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi, "Eğiticilerin Eğitimi Kursu", "Ölçme Değerlendirme Kursu", "Probleme Dayalı Öğrenme Kursu", "İletişim Becerileri Kursu" gibi planlı eğitici gelişimi programları, motive ve yeniliğe açık öğretim üyelerinin varlığı, fakülte yönetiminin eğitici gelişim programlarına ve SMG etkinliklerine katılım konusunda geniş desteği güçlü yönlerdir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı 35100 Bornova-İzmir
E-posta: halil.ibrahim.durak@ege.edu.tr Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Fax: (232) 343 67 70
Banka hesap: Garanti Bank. Ege Üniv. Şubesi TR33 0006 2000 5240 0006 2996 94

Önümüzdeki dönemde;

1. Fakültede akademik kadro politikalarının bazı çalışmalar (öğrenci öğretim üyesi oranları, akademik pozisyonların bölümlere dağılımı v.b) dışında, hizmet özellikleri ve yüklerinin detaylı analizi zemininde orta ve uzun vadeli bir planlama yapılmasını,
2. Fakültede gereksinimleri belirlenmiş, fakülte amaçları çerçevesinde tasarlanmış, sürekli yürütülen, değerlendirilen bir eğitici gelişimi programının oluşturulmasını, düzenli aralıklarla temel beceriler, ölçme değerlendirme, klinikte eğitim, eğitimin koordinasyonu ve değerlendirmesi gibi alanlara yönelik eğitici eğitimlerinin verilmesini, bu programlara öğretim elemanlarının katılımını artıracak önlemlerin alınmasını, .
3. Öğretim üyelerinin ders, hizmet, araştırma performanslarının izlenmesine yönelik bir sistemin kurulmasını öneriyoruz.

7. Eğitsel kaynak ve olanaklar

Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde eğitim programının amaçlandığı gibi uygulanabilmesi yeterli altyapı ve olanakların bulunması, stajyer ve intörnlerin birebir uygulama yapma şansının bulunduğu örnek kliniklerin bulunması (örn. acil tıp, enfeksiyon anabilim dalında) , Selçuk Tıp Bulut üzerinden öğretim üyesi ve öğrencilerin sunum, kaynak, ders materyali paylaşımı, Tıp Eğitimi AD.nin kurulmuş ve biliniyor olması, KDT alanı üzerinden araştırma eğitiminin bütün evrelerinde yer alacak şekilde programa yerleştirilmiş olması, ulusal ve uluslararası öğrenci, öğretim üyesi değişimini sağlayacak programların başlatılmış olması güçlü yönlerdir.

Önümüzdeki dönemde;

1. Eğitim laboratuvarlarının zaman planlaması yapılarak multidisipliner olarak etkin kullanılmasını,
2. fakülte içinde yer alan kütüphanede bilgisayar sayısının artırılmasını,
3. Klinik eğitim ortamlarındaki iyi örneklerin diğer alanlara da yaygınlaştırılmasını,

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı 35100 Bornova-İzmir
E-posta: halil.ibrahim.durak@ege.edu.tr Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Fax: (232) 343 67 70
Banka hesap: Garanti Bank. Ege Üniv. Şubesi TR33 0006 2000 5240 0006 2996 94

- Öğrencilerin, fakülte öğrenme çıktılarında belirtilen düzeye ulaşabilmesi için araştırma eğitiminin tıp eğitiminin tüm yılları kapsayacak şekilde biçimlendirilmesi, öğrencilerin fakültede yürütülen araştırmalara sistematik bir şekilde katılımının sağlanmasını,
- Tıp Eğitimi AD'nin insangücü gelişimi ve kurumsallaşmasının desteklenmesini öneririz.

8. Yönetim ve yürütme

Tıp fakültesi yönetim yapısı, eğitim yönetimi örgütlenmesinin tanımlanmış olması, eğitim alanında Hastane Başhekimliği ile Fakülte yönetimi arasında olumlu işbirliği, eğitime destek veren sekreteryal yapı, öğrenci işleri ve iç teknik hizmetler birimi, öğrenci işleri bürosu ile bilgi işlem birimi gibi destek yapıların varlığı, yönetim kadrosunun deneyimi ekip çalışmasına verilen önem ve yönetim-öğretim üyeleri arasındaki uyumlu işbirliği olumlu noktalardır.

Önümüzdeki dönemde;

- Kurul ve komisyonlar arası mevcut işbirliğinin kuvvetlendirilmesi ve sistematik biçimde yürütülmesini, kurullar arası ilişkileri belirleyen, eşgüdümü sağlayan, karar alma, raporlama ve uygulama süreçlerini tanımlayan belgelendirmenin oluşturulmasını,
- Öğrenci sayılarının artması, eğitimle ilgili alanların büyüme, çeşitlenme ve geliştirme planlarının işlerlik kazanması, eğitimle ilgili kılavuz hazırlama, sınav hazırlama gibi nitelikli sekreterya gerektiren hizmetlere olan ihtiyacın belirginleşeceği beklenerek nitelikli teknik ve sekreterya hizmeti sunacak bir yapının kurulmasını öneriyoruz.

9. Sürekli yenilenme ve gelişim

Eğitimle ilgili konularda geri bildirim toplama mekanizmasının tanımlanmış olması, misyon ve vizyon, amaç ve hedefleri gözden geçirmeye yönelik stratejik arama toplantısı , arama çalışmaları, CIPP program değerlendirme modeli kullanımı, Michigan State University ile yapılacak olan SWOT çalışması güçlü yönlerdir. Kurumda sürekli yenileşim kültürüne dair izler olarak değerlendirilmiştir.

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H. İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı 35100 Bornova-İzmir
E-posta: halil.ibrahim.durak@ege.edu.tr Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Fax: (232) 343 67 70
Banka hesap: Garanti Bank. Ege Üniv. Şubesi TR33 0006 2000 5240 0006 2996 94

Önümüzdeki dönemde; sürekli yenilenme ve gelişme mekanizmasının, daha belirgin hale getirilmesi öğrencilerin katılımına açık, şeffaf ve merkezi düzeyde anahtar bir düzenek olarak kurgulanması ve hayata geçirilmesini öneriyoruz.

Akreditasyon sürecine verdiğiniz katkıya verdiğiniz için teşekkür eder, şahsınızda tıp fakültenizi yeniden kutlar, çalışmalarınızda başarılar dileriz.



Prof. Dr. İskender Sayek
TEPDAD Başkanı



Doç. Dr. H.İbrahim Durak
TEPDAD Sekreteri

TEPDAD Yazışma Adresi

Prof. Dr. H.İbrahim Durak, Yönetim Kurulu Sekreteri
Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı 35100 Bornova-İzmir
E-posta: halil.ibrahim.durak@ege.edu.tr Tel: (232) 390 18 41-390 18 32 Fax: (232) 343 67 70
Banka hesap: Garanti Bank. Ege Üniv. Şubesi TR33 0006 2000 5240 0006 2996 94