

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ



2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
PROGRAMI

İÇİNDEKİLER

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ KURUMSAL POLİTİKALARI.....	4
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MEZUNLARININ YETERLİK VE YETKİNLİKLERİ	6
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ	
EĞİTİM PROGRAMI GENEL YAPISI	8
S.Ü. TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ	10
EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ.....	11
EĞİTİM İLE İLGİLİ DİĞER KURULLAR	12
2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ	13
DÖNEM I- II- III 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SINAV TAKVİMİ.....	14
ANABİLİM DALI KODLARI.....	15
DÖNEM I 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS DAĞILIMLARI.....	16
DÖNEM II 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS DAĞILIMLARI	17
DÖNEM III 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS DAĞILIMLARI	18
DÖNEM IV 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI STAJ SEYİR TABLOSU	19
DÖNEM V 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI STAJ SEYİR TABLOSU	20
DÖNEM VI 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI STAJ SEYİR TABLOSU	21
DÖNEM I-II-III KURUL KODLARI, TEORİK-PRATİK SAATLERİ, KREDİLERİ VE SÜRELERİ	22
DÖNEM IV-V-VI STAJ KODLARI, KREDİLERİ VE SÜRELERİ	23
DÖNEM I 2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DERS PROGRAMI	24
DÖNEM I-“NORMAL YAPI VE FONKSİYON/İNSAN BİLİMLERİ-HÜCRE-DOKU” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	25
DERS KURULU 1 “HÜCRE BİLİMLERİ”	26
DERS KURULU 2 “HÜCRE BİLİMLERİ”	33
DERS KURULU 3 “HÜCRE BİLİMLERİ”	39
DERS KURULU 4 “HÜCRE BİLİMLERİ”	48
DERS KURULU 5 “HÜCRE BİLİMLERİ”	55
1.TEB500	61
DÖNEM II 2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DERS PROGRAMI.....	62
DÖNEM II-“NORMAL YAPI VE FONKSİYON/ SİSTEMLER” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	63
DERS KURULU 1 “DOKU”	65
DERS KURULU 2 “DOLAŞIM SOLUNUM”	71
DERS KURULU 3 “ŞİNDİRİM METABOLİZMA”	80
DERS KURULU 4 “ÜROGENİTAL VE ENDOKRİN”	87
DERS KURULU 5 “NÖRO-DUYU SİSTEMİ”	94
2.TEB500	103
DÖNEM III 2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DERS PROGRAMI	104
DÖNEM III “ FIZYOPATOLOJİ, HASTALIK VE TOPLUM SAĞLIĞI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	105
DERS KURULU 1 “HASTALIKLARIN BİYOLOJİK TEMELİ VE NEOPLAZİ”	107
DERS KURULU 2 “MİKROORGANİZMALAR VE ENFEKSİYON”	112
DERS KURULU 3 “KARDİYOPULMONER SİSTEM”	118
DERS KURULU 4 “OBSTETRİK VE JİNEKOLOJİ, ÜROGENİTAL SİSTEM”	124
DERS KURULU 5 “GASTROİNTESTİNAL SİSTEM, ENDOKRİNOLOJİ, HEMATOLOJİ”	130
DERS KURULU 6 “SANTRAL SİNİR SİSTEMİ, KAS-İSKELET SİSTEMİ, TOPLUM SAĞLIĞI”	138
3.TEB500	147

DÖNEM IV 2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DERS PROGRAMI	148
DÖNEM IV-“KLİNİK DÖNEM 1” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	149
“İÇ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	150
“İÇ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	151
“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	156
“ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	157
“GENEL CERRAHİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	163
“GENEL CERRAHİ” STAJ PROGRAMI	164
“ PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	167
“PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ” STAJ PROGRAMI	168
“KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	169
“KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM” STAJ PROGRAMI	170
“ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	173
“ ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON” STAJ PROGRAMI	174
“ACİL TIP” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	175
“ACİL TIP” STAJ PROGRAMI.....	177
DÖNEM V 2013-2014 EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILI DERS PROGRAMI.....	179
DÖNEM V-“KLİNİK DÖNEM 2” AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	180
“ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	182
“ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ” STAJ PROGRAMI	183
“FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	185
“FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON” STAJ PROGRAMI.....	187
“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	189
“RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	190
“GÖZ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	192
“GÖZ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI.....	193
“DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	194
“DERİ VE ZÜHREVİ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	195
“ADLİ TIP” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	197
“ADLİ TIP” STAJ PROGRAMI.....	198
“GÖĞÜS HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	200
“GÖĞÜS HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	201
“GÖĞÜS CERRAHİSİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	203
“GÖĞÜS CERRAHİSİ” STAJ PROGRAMI	204
“KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	205
“KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	206
“ÜROLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI.....	208
“ÜROLOJİ” STAJ PROGRAMI	209
“KARDİYOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	210
“KARDİYOLOJİ” STAJ PROGRAMI	211
“KALP VE DAMAR CERRAHİSİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	213
“KALP VE DAMAR CERRAHİ” STAJ PROGRAMI	214
“ENFEKSİYON HASTALIKLARI” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	215
“ENFEKSİYON HASTALIKLARI” STAJ PROGRAMI	217
“RADYOLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	219
“RADYOLOJİ” STAJ PROGRAMI.....	220
“NÖROLOJİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	221
“NÖROLOJİ” STAJ PROGRAMI.....	223
“BEYİN VE SİNİR CERRAHİ” STAJ AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	225
“BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ” STAJ PROGRAMI	227
DÖNEM VI	229
İNTÖRN DOKTOR EĞİTİMİ.....	230
İNTÖRNLERİN YÜKÜMLÜLÜK VE GÖREVLERİ:.....	231
DÖNEM VI-“İNTÖRNLÜK”AMAÇ VE PROGRAM ÇIKTILARI	231

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

KURUMSAL POLİTİKALARI

MİSYONUMUZ

Mesleki bilgi ve beceri donanımı tam, etik ve ahlaki değerlere saygılı, alanında yetkin ve başarılı, meslektaşlarıyla ve hastalarla doğru iletişim ve empati kuran, insanlığa hizmet ilkesini benimsemiş, akılcı ve yenilikçi düşünen, çevresine duyarlı, sosyal, kendini geliştirebilen hekimler yetiştirmek. Öğretim üyeleri ve eğitimi nitelikli, öğrencilere iyi ve doğru rehberlik verebilen, teorik ve pratiğin iyi bir şekilde harmanlandığı, verimli, yenilikçi, motivasyonu yüksek, ekip ruhuna sahip, özgün bilimsel araştırma yapabilen akademisyenlerin yetişmesine olanak sağlayan bir tıp fakültesi olmak. Sağlık hizmeti alanında çevresi ile uyum içinde, bölgesel ve ulusal sağlık sorunlarına çözüm üreten, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını ön planda düşünen, hasta-hekim memnuniyeti sağlayabilen, güler yüzlü, deontolojik kuralları gözetken, bilimsel ve ileri teknoloji ile desteklenen sağlık hizmeti sunmak.

VİZYONUMUZ

Eğitim ve öğretim elemanlarının niteliğini sürekli artıran, mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyulan, öğrencilerini kariyer basamaklarına hazırlayan, verdiği eğitim ile bilim adamı vizyonu kazandıran, çok yönlü, hümanist kişiliklerin oluşmasını ve gelişmesini sağlayan lider bir tıp fakültesi olmak. Bilimsel araştırmaya önem veren, çağdaş, dinamik, yenilikçi görüş ve araştırmalara açık, bilgiyi en iyi şekilde kullanan ve bilgi üreten, sürekli yenilenen ve yeniliklere öncü olmayı gelenek haline getiren yapısı ile önde gelen, ulusal ve uluslararası merkezlerce de işbirliği yapılan bir bilim merkezi olmak. Birey ve toplum sağlığının korunması ve iyileştirilmesi odaklı, kaliteli sağlık hizmeti veren, sağlık hizmeti sunumunda bölgesinde olduğu kadar, ulusal ve uluslararası alanda da tanınan, saygınlığı olan ve tercih edilen, misyonunu kurumsallaştırabilmiş örnek bir tıp fakültesi olmak.

HEDEFLERİMİZ

EĞİTİM ALANINDA

1. Dünyanın en iyi eğitim veren, saygın tıp fakülteleri arasına girebilmek için ideal eğitim koşullarını sağlamak ve devam ettirmek.
2. Öğretim üyesi/öğrenci oranının ideal ölçülere ulaşmasını sağlamak.
3. Yeterli bilgi, beceri ve tutuma sahip hekimler yetiştirmek.
4. Etik değerlere saygılı hekimler yetiştirmek.
5. Araştırmacı, sorgulayıcı, özgüveni tam, iyi iletişim becerilerine sahip hekimler yetiştirmek.

ARAŞTIRMA ALANINDA

1. Dünyanın en iyi eğitim veren, saygın tıp fakülteleri arasına girebilmek için nitelikli yayın oranını artırmak, öğretim üyesi başına düşen bilimsel yayın ve atıf sayısını artırmak.
2. Ülkemiz ve dünyada araştırma ve inovasyon alanında önemli katkılarda bulunabilmek, patent sayısını artırmak, ulusal ve uluslararası projeler üretmek.
3. Araştırma alanında destek olanakları sağlamak.

4. Araştırmaları ile uluslararası nitelikli, saygın, başarılı, yeniliklere açık araştırmacı, lider bir kurum olmak.
5. Araştırma alanında diğer kurumlar ve sanayi alanı ile işbirliği yapmak.

HİZMET ALANINDA

1. Sunduęu sağlık hizmetleriyle hasta memnuniyetini yükseltmek, referans akademik sağlık kurumlarından biri olmak.
2. Ulusal ve uluslararası düzeyde başarılı, modern ve etik kurallar çerçevesinde, güvenilir sağlık hizmeti sunmak.
3. Koruyucu hekimlik alanında, bireysel ve toplumsal katkı yapmak.
4. Ülkemizdeki sağlık programı ve politikalarının oluşumunda etkili olmak, yaygın sağlık problemlerine karşı projeler oluşturmak ve uygulamak.

TEMEL DEğERLERİMİZ

Bilgili ve donanımlı, idealist, aydın, kararlı, özgüveni yüksek, etik değerlere bağlı, vicdanlı, anlayışlı, ahlaklı, manevi değerlere saygılı, girişimci, katılımcı, yenilikçi, hastası için kaygılanan, hızlı karar verebilen, hasta haklarına saygılı, erdemli, alanının en iyisi olmaya çalışan yani "Hekim" olma özelliklerini oluşturan değerlerimizdir.

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ MEZUNLARININ YETERLİK VE YETKİNLİKLERİ

ÖĞRENME VE UYGULAMA YETKİNLİĞİ:

1. Bilgiye ulaşma gereksinimi duyar, araştırma yapar, güncel bilgi kaynaklarını bilir, bilgiyi etkin olarak elde eder, yorumlar ve hizmet alanında veya araştırma alanında kullanır.
2. Mesleki alanda uygulaması gereken becerileri teorik bilgi zemininde uygulamalı olarak öğrenir, gereken beceri ve tutumu çeşitli eğitim kaynaklarından elde eder, yetkinlik derecesini sürekli geliştirir.
3. Yaşam boyu öğrenmeyi yaşam tarzı olarak benimser.

İLETİŞİM YETKİNLİĞİ:

1. Ekip içinde çalışmanın gerektirdiği iletişim becerilerini edinir.
2. Hasta ve yakınları ile her durumda uygun, etkin ve doğru iletişim içinde olur.
3. Çevresi ile rol modeli olabilecek düzeyde iyi iletişim içinde olmayı başarır.
4. Hasta ve yakınlarını bilgilendirebilecek iletişim materyali hazırlar ve paylaşır.
5. Çalışma ve bilgilerini paylaşmaya yönelik sunum materyali hazırlar ve etkin, anlaşılır, amaca yönelik sunum yapar.
6. Yazılı ve görsel basınla iletişim kurar ve bu alanı toplumu bilgilendirme, toplum yararına ve sosyal sorumluluk kapsamında kullanır.

PROFESYONEL YAKLAŞIM YETKİNLİĞİ:

1. Ekip çalışmasının gerektirdiği ekip ruhunu oluşturur ve ekip içinde doğru ve etkin iletişim kurulmasını sağlar.
2. Mesleki bilgi ve donanımını sürekli artırır ve birlikte çalışan ekip üyelerine eğitim verir.
3. Sağlıkla dolaylı da olsa ilişkili olan diğer meslek grupları ile etkin işbirliği içinde olur. Diğer sağlık çalışanları ve farklı meslek gruplarından üyelerle yürütülen çalışmalarda kolaylaştırıcı, sorun çözücü ve geliştirici rol üstlenir.
4. Karşılaştığı problemleri hızlı ve etkin biçimde çözer veya çözüm yollarını gösterir.
5. Hasta yararından ve bilimsel doğruların gereklerinden ödün vermeden kaynakları akılcı kullanabilmelidir.

BİLİMSEL YAKLAŞIM YETKİNLİĞİ:

1. Öğrenme ve uygulamada bilimsel yöntemleri uygular.
2. Problemlere bilimsel ve analitik bir bakış açısıyla yaklaşır ve araştırır.
3. Alanındaki bilimsel gelişmeleri izlemeye çalışır.
4. Tıbbi uygulamalarında kanıta dayalı tıp uygulamaları yanısıra iyi klinik uygulamalar esaslarını da öncelikle benimser ve uygular.
5. Araştıracığı konuya nasıl bir metodla yaklaşacağını belirler, araştırmayı yürütür, sonuçları yorumlar, rapor haline getirir, yayımlar.
6. Sağlığın korunması ve sürdürülmesinde bilimsel veriler ışığında elde ettiği/ ürettiği bilgileri uygun bir dil kullanarak hasta ve hasta yakınları, tüm sağlık çalışanları ve toplum ile paylaşabilir.

LİDERLİK YETKİNLİĞİ:

1. Çevresinde sağlığı korumada ve sağlık problemlerinin çözümünde toplumsal liderlik rolü üstlenir.
2. Sosyal sorumluluk projeleri oluşturur ve katılır.
3. Toplumda rol model olur.

TIBBİ YETKİNLİK (HEKİM YETKİNLİĞİ):

1. Sağlık hizmetini, sağlığın korunması ve geliştirilmesini amaçlayarak sunar.
2. Hastalara/başvuranlara ve yakınlarına danışmanlık ve eğitim verir.
3. Hasta merkezli bir sağlık hizmeti vermek için, diğer sağlık çalışanları ile birlikte çalışabilir.
4. Hasta ile ilgili temel ve doğru bilgiyi toplayabilir.
5. Hastaya ilişkin bilgileri ve hastanın tercihlerini gözetip güncel bilimsel kanıtları ve klinik yargısını kullanarak tanı ve tedavi konusunda klinik kararını verebilir.
6. Hekimlik alanında birinci basamak uygulamalara temel olan tüm tıbbi ve girişimsel işlemleri yapabilir.
7. Hastanın tedavi ve takibi için gerekli planları geliştirebilir ve uygulayabilir.
8. Hasta ve yakınlarıyla özenli, saygılı ve etkili iletişim kurabilir.
9. Hastaya zarar vermez, bu konuda gerekli önlemleri alır, hastaya verdiği hekimlik hizmeti sırasında hastanın mahremiyetine, fiziksel ve tıbbi güvenliğine üst düzeyde özen gösterir.
10. Hasta bakımını ve eğitimini desteklemek için gerekli teknolojiyi kullanabilir.

BİREY OLARAK YETKİNLİKLER:

1. Entelektüel
2. Çok yönlü
3. Kendine güvenli
4. Sosyal
5. Güvenilir
6. Motivasyonu yüksek
7. Toplumsal ahlaki değerlere sahip
8. Dürüst
9. Toplum sorunlarına duyarlı
10. Çevreci
11. Sanatsal yaklaşıma sahip

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ EĞİTİM PROGRAMI GENEL YAPISI

S. Ü. Tıp Fakültesi mezuniyet öncesi tıp eğitiminde eğitici merkezli ve sistem temelli karma eğitim modeli uygulanmaktadır. Bu karma eğitim modeli içinde öğrencinin aktif olarak katıldığı laboratuvar çalışması, mesleki ve klinik beceriler, kişisel gelişim uygulamaları ile hasta başı eğitimi yöntemleri yer almaktadır. Karma eğitim modeli içinde ayrıca öğrenci merkezli Probleme Dayalı Öğrenim (PDÖ) oturumları yürütülmektedir.

S.Ü. Tıp Fakültesi'nin mezuniyet öncesi tıp eğitimi programı toplumun öncelikli sağlık sorunlarına odaklanmış bir program olup 2001'de YÖK tarafından fakültele önerilen "Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP)" ile uyumludur.

Eğitim programımız altı dönemden oluşmaktadır. Programda öğrencilerin, **klinik öncesi dönemde** vücudun normal yapı ve fonksiyonları ile anormal yapı ve fonksiyonlarını kavraması, **klinik dönemde** öncelikli toplumsal sağlık sorunlarını öğrenmesi, bunlardan korunma ve başa çıkmak için gerekli bilgi ve becerilerle donanması, **intörnlük döneminde** ise etik kavram ve ilkeler ışığında bütün yeterlik ve yetkinliklerini eğitmenlerin gözetimi altında bir hekim gibi uygulayabilmesi hedeflenmiştir.

Eğitim programı güncelleme çalışmaları bir önceki yılın mayıs ayından itibaren dönem koordinatörlerince başlatılır. Dönem I, II ve III ders programları için ilgili anabilim dallarından görüş alınarak, teorik ders başlıkları, saatleri ve pratik ders saatleri yatay entegrasyon sağlanacak biçimde gözden geçirilir ve farklı sayıda haftalardan oluşturulan kurullarda bu dersler bir araya getirilir. Klinik öncesi dönemler arasında dikey entegrasyon gözetilerek normal yapı ve fonksiyonun öğrenilmesini takiben, hastalık nedenleri, mekanizmaları, başvuru nedenleri, korunma ve tedavi yöntemlerinin öğretilmesi/öğrenilmesini sağlayacak şekilde program oluşturulur. Klinik öncesi dönemde "**Mesleki Beceri ve Kişisel Gelişim Eğitim Programı**" içinde yer alan "Temel bilgi teknolojilerini kullanım, mesleki beceri ve kliniğe giriş becerisi uygulamaları" ile kliniğe dikey entegrasyon sağlanmaktadır. Dönem IV-V stajlarının eğitim programlarında teorik dersler, poliklinikler ve serviste yatan hasta başı eğitimleri mevcut olup, her eğitim-öğretim yılı başlamadan staj programları gözden geçirilir. Dönem VI kesintisiz on iki aylık süreden oluşan intörnlük uygulamasıdır. Dönem IV, V ve VI da ilgili stajların yan yana veya ard arda programa yerleştirilmesi ile yatay entegrasyon sağlanmakta, staj programlarındaki teorik derslerde kısa tekrarlar yapılarak önceki ya da sonraki bilgi ve uygulamalara atıflar ile öğrencinin bütünsel yaklaşımı pekiştirilerek dikey entegrasyona katkı sağlanmaktadır.

Dönem I: Normal Yapı ve Fonksiyon/ Temel Bilimler-Hücre Bilimleri: Toplam 33 hafta süren dönem 5-8 hafta süreli 5 kuruldan oluşmaktadır. Birinci kurulun ilk 2 günü yeni şartlara uyum programı içinde "Beyaz Önlük Giyme Töreni" yapılmaktadır. Sistemlerin normal yapı ve fonksiyonlarının anlaşılmasına temel oluşturacak hücrenin yapıtaşları, morfolojisi, döngüsü, vücudun biyolojik dengesi, homeostaz gibi ana kavramlar işlenmektedir. Tıp tarihi, bilim felsefesi, tıp ve sanat, sinekortikal saatler başlıklı dersler ile öğrencilerin bakış açıları genişletilmektedir. Ayrıca, beceri eğitiminin temelleri atılmakta, bilgisayarın tıp eğitiminde ve günlük yaşamdaki kullanımı, davranış bilimleri ve iletişim becerilerine yönelik kişisel eğitim programı uygulanmakta, sosyal tıp uygulaması içinde çeşitli projelere katılım sağlanmaktadır. Bu dönemde her bir yarıyıldan bir adet olmak üzere toplam 2 adet PDÖ uygulaması yapılmaktadır.

Dönem II: Normal Yapı ve Fonksiyon/ Doku-Sistemler: Sistem gruplarının oluşturduğu, toplam 35 hafta sürmekte olan 6-9 hafta süreli 5 kuruldan oluşmaktadır. Sistemler temelinde entegre edilmiş (yatay) ve klinik örneklerle ilişkilendirilmiş (dikey) bir yapılanmayla, vücudun normal

yapısının ve işlevlerinin tanıtılması amaçlanmaktadır. Mesleki beceri eğitimlerinin devam ettiği dönemde ayrıca, “Sağlık Eğitim Uygulamaları ve Danışmanlığı” uygulamasında seçilen konularda hazırlık yapan öğrenciler sunumlar hazırlayarak bilgi vermektedirler. Bu dönemde her bir yarıyılıda bir adet olmak üzere toplam 2 adet PDÖ uygulaması yapılmaktadır.

Dönem III: Fizyopatoloji, Hastalık ve Toplum Sağlığı: Toplam 35 hafta sürmekte olan bu dönemin temel özelliği, sistemler temelinde patolojik süreçlerin klinik anlam ve bağıntılarının vurgulanarak aktarılmasıdır. 4-8 hafta süreli 6 kuruldun oluşmaktadır. Temel mesleki beceri ve kliniğe giriş becerisi eğitimlerinin yer aldığı bu dönemde öğrenciler “Toplum Sağlığı Uygulamaları” saatlerinde kurum ziyaretleri yapmaktadırlar.

Dönem IV-V: Staj Dönemi: İki yılda toplam 81 hafta (Dönem IV: 37 hafta, Dönem V: 42 hafta) sürmekte olan bu dönemde öğrenciler, önceki dönemlerde edindikleri temel tıbbi bilgi ve becerileri klinik bağıntılarıyla kavrarlar, öncelikli sağlık sorunlarıyla baş etmek için gerekli bilgileri öğrenirler. Öğrenciler için özellikle problem çözme, ayırıcı tanı, hastaya yaklaşım becerilerini geliştirmek üzere disiplin temelinde program yürütülür.

Dönem VI: İntörnlük: Bir yıl süren bu dönemde temel amaç, öğrencilerin gözetim altında etik kurallara uyarak hekimlik yapmalarıdır. Uzmanlığa yeni başlayan kıdemsiz asistan düzeyinde hastaların tanı, bakım, tedavi ve izlemi ile makale ve seminer sunumlarına aktif olarak katılırlar. Değerlendirilmeleri bu çalışmalarındaki bilgi, beceri ve tutumları ile yapılır.

S.Ü. Tıp Fakültesi Eğitim Programı Genel Yapısı

KLİNİK ÖNCESİ DÖNEM					Toplumla Dyalı Uygulamalar	Dikey Entegrasyon Klinik Bilimlere Entegrasyon Temel Bilimlere Entegrasyon	
DÖNEM 1							
NORMAL YAPI VE FONKSİYON TEMEL BİLİMLER-HÜCRE BİLİMLERİ							
Hücre Bilimleri	Hücre Bilimleri	Hücre Bilimleri	Hücre Bilimleri	Hücre Bilimleri			
DÖNEM 2							
NORMAL YAPI VE FONKSİYON DOKU- SİSTEMLER							
Doku	Dolaşım Solunum	Sindirim Metabolizma	Ürogenital ve Endokrin	Nöro-Duyu Sistemi			
DÖNEM 3							
FİZYOPATOLOJİ, HASTALIK VE TOPLUM SAĞLIĞI							
Hastalıkların Biyolojik Temeli ve Neoplazı	Mikroorganizmalar ve Enfeksiyon	Kardiyopulmoner Sistem	Obstetrik ve Jinekoloji, Ürogenital Sistem	Gastrointestinal Sistem, Endokrinoloji, Hematoloji			Santral Sinir Sistemi, Kas İskelet Sistemi, Toplum Sağlığı
KLİNİK DÖNEM 1							
DÖNEM 4							
KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM							
KLİNİK DÖNEM 2							
DÖNEM 5							
KLİNİK ve HASTA BAŞI EĞİTİM							
İNTÖRNLÜK							
DÖNEM 6							

S.Ü. TIP FAKÜLTESİ YÖNETİM ÖRGÜTÜ

DEKANLIK

Prof.Dr.Oktay SARI	Dekan
Prof.Dr. Hilmi Cevdet ALTINYAZAR	Dekan Yardımcısı
Prof.Dr. Duygu FINDIK	Dekan Yardımcısı
Ali MAYDA	Fakülte Sekreteri

FAKÜLTE KURULU

Prof.Dr. Oktay SARI	Başkan
Prof.Dr. Ender ERDOĞAN	Üye
Prof.Dr. Hasan ACAR	Üye
Prof.Dr. Mustafa ŞAHİN	Üye
Prof.Dr. Bülent ORAN	Üye
Prof.Dr. Zekeriya TOSUN	Üye
Doç.Dr. Harun PERU	Üye
Doç.Dr. Yaşar ŞEN	Üye
Yrd.Doç.Dr. Bilge Burçak ANNAGÜR	Üye
Fakülte Sekreteri Ali MAYDA	Raportör

YÖNETİM KURULU

Prof.Dr. Oktay SARI	Başkan
Prof.Dr. Bülent ORAN	Üye
Prof.Dr. İsmihan İlknur UYSAL	Üye
Prof.Dr. Hakan ŞENARAN	Üye
Doç.Dr. Yaşar ŞEN	Üye
Doç.Dr. Kadir CEYLAN	Üye
Yrd.Doç.Dr. Fatih KARA	Üye
Fakülte Sekreteri Ali MAYDA	Raportör

EĞİTİM KOORDİNATÖRLERİ

Dekan	Prof.Dr.Oktay SARI
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr.Hilmi Cevdet ALTINYAZAR
Dekan Yardımcısı	Prof.Dr. Duygu FINDIK
Baş Koordinatör	Prof.Dr.İsmihan İlknur UYSAL
Baş Koord. Yrd.	Doç.Dr. Kamile MARAKOĞLU
Baş Koord. Yrd.	Doç.Dr. Sema YILMAZ
Dönem I Koordinatörü	Doç.Dr.Nadire ÜNVER DOĞAN
Dönem I Koord.Yrd.	Yrd.Doç.Dr. Hilal ARIKOĞLU
Dönem I Koord.Yrd.	Öğr.Gör.Dr. Dudu ERKOÇ KAYA
Dönem II Koordinatörü	Doç.Dr. Uğur ARSLAN
Dönem II Koord.Yrd.	Yrd.Doç.Dr. Bahadır ÖZTÜRK
Dönem II Koord.Yrd.	Yrd.Doç.Dr. Hatice TÜRKDAĞI
Dönem III Koordinatörü	Doç.Dr. Kamil Hakan DOĞAN
Dönem III Koord.Yrd.	Doç.Dr. Rengin ELSÜRER AFŞAR
Dönem IV Koordinatörü	Doç.Dr. Levent KEBAPÇILAR
Dönem IV Koord.Yrd.	Doç.Dr. Hüsnü ALPTEKİN
Dönem IV Koord.Yrd.	Yrd.Doç. Dr. Süleyman Hilmi İPEKÇİ
Dönem V Koordinatörü	Doç.Dr. Özkan GÜLER
Dönem V Koord.Yrd.	Doç.Dr.Mustafa KOPLAY
Dönem V Koord.Yrd.	Yrd.Doç.Dr.Bilge Burçak ANNAGÜR
Dönem VI Koordinatörü	Doç.Dr. Ayşegül BAYIR
Dönem VI Koord.Yrd.	Yrd.Doç.Dr. Derya ÇİMEN
Dönem VI Koord.Yrd.	Yrd.Doç.Dr. Hüseyin YILMAZ

EĞİTİM İLE İLGİLİ DİĞER KURULLAR

ERASMUS – FARABİ KURULU

Prof.Dr. Duygu FINDIK	Başkan
Prof.Dr. Hasan ACAR	Üye
Prof.Dr. Şansal GEDİK	Üye
Prof.Dr. Şerefnur ÖZTÜRK	Üye

MEZUNİYET SONRASI TIP EĞİTİMİ KURULU

Prof.Dr. Oktay SARI	Başkan
Prof.Dr. Duygu FINDIK	Üye
Prof.Dr. Ender ERDOĞAN	Üye
Prof.Dr. Mustafa ŞAHİN	Üye
Prof.Dr. Bülent ORAN	Üye
Prof.Dr. Hasan Serdar GERGERLİOĞLU	Üye

SÜREKLİ TIP EĞİTİMİ KURULU

Prof.Dr. Hilmi Cevdet ALTINYAZAR	Başkan
Prof.Dr. Yavuz KÖKSAL	Üye
Prof.Dr. Tülün ÇORA	Üye
Doç.Dr. Kamile MARAKOĞLU	Üye
Doç.Dr. Kadir CEYLAN	Üye

GERİ BİLDİRİM DEĞERLENDİRME KURULU

Prof.Dr. Ender ERDOĞAN	Başkan
Doç.Dr. Sema YILMAZ	Üye
Yrd. Doç.Dr. Derya ÇİMEN	Üye
Yrd. Doç.Dr. Bilge Burçak ANNAGÜR	Üye
Yrd. Doç.Dr. Süleyman Hilmi İPEKÇİ	Üye

2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

DÖNEM I (33 hafta):	
Derslerin Başlaması	30 Eylül 2013
Yarıyıl Tatili	27 Ocak -07 Şubat 2014
Derslerin Kesilmesi	30 Mayıs 2014
Mazeret Sınavı	09 Haziran 2014
Final Sınavı	16-27 Haziran 2014
Bütünleme Sınavı	21-25 Temmuz 2014
DÖNEM II (35 hafta):	
Derslerin Başlaması	16 Eylül 2013
Yarıyıl Tatili	27 Ocak -07 Şubat 2014
Derslerin Kesilmesi	30 Mayıs 2014
Mazeret Sınavı	09 Haziran 2014
Final Sınavı	16-27 Haziran 2014
Bütünleme Sınavı	21-25 Temmuz 2014
DÖNEM III (35 hafta):	
Derslerin Başlaması	16 Eylül 2013
Yarıyıl Tatili	27 Ocak -07 Şubat 2014
Derslerin Kesilmesi	30 Mayıs 2014
Mazeret Sınavı	09 Haziran 2014
Final Sınavı	16-27 Haziran 2014
Bütünleme Sınavı	21-25 Temmuz 2014
DÖNEM IV (37 hafta):	
Derslerin Başlaması	26 Ağustos 2013
Yarıyıl Tatili	27-31 Ocak 2014
Derslerin Kesilmesi	25 Haziran 2014
Staj Sonu Sınavı	Her Stajın son 2 (iki) günü
Bütünleme Sınavı	14-25 Temmuz 2014
DÖNEM V (42 hafta):	
Derslerin Başlaması	02 Eylül 2013
Yarıyıl Tatili	3-7 Şubat 2014
Derslerin Kesilmesi	28 Mayıs 2014
Staj Sonu Sınavı	Her Stajın son 2 (iki) günü
Bütünleme Sınavı	16-26 Haziran 2014
DÖNEM VI (52 hafta):	
Dönem Başlaması	01 Temmuz 2013
Dönem Bitimi	30 Haziran 2014

DÖNEM I- II- III 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI SINAV TAKVİMİ

DERS KURULLARI		Dönem I	Dönem II	Dönem III
1	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	30 Eylül-15 Kasım 14 Kasım 15 Kasım	16 Eylül -01 Kasım 30-31 Ekim 01 Kasım	16 Eylül-11 Ekim 10 Ekim 11 Ekim
2	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	18 Kasım-20 Aralık 19 Aralık 20 Aralık	04 Kasım- 27 Aralık 25-26 Aralık 27 Aralık	14 Ekim - 22 Kasım 21 Kasım 22 Kasım
3	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	23 Aralık-28 Şubat 26-27 Şubat 28 Şubat	30 Aralık-21 Şubat 20 Şubat 21 Şubat	25 Kasım - 27Aralık 26 Aralık 27 Aralık
4	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	03 Mart-18 Nisan 16-17 Nisan 18 Nisan	24 Şubat-04 Nisan 02-03 Nisan 04 Nisan	30 Aralık - 14 Şubat 13 Şubat 14 Şubat
5	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	21 Nisan-29 Mayıs 27-28 Mayıs 29 Mayıs	07 Nisan-30 Mayıs 28-29 Mayıs 30 Mayıs	17 Şubat-04 Nisan 03 Nisan 04 Nisan
6	Öğretim Pratik Sınav Teorik Sınav	-	-	07 Nisan-30 Mayıs 29 Mayıs 30 Mayıs
	Mazeret Sınavı Final Sınavı Bütünleme Sınavı	09 Haziran 13 Haziran 16- 27 Haziran 21-25 Temmuz	09 Haziran 10 Haziran 16- 27 Haziran 21-25 Temmuz	09 Haziran 10 Haziran 16- 27 Haziran 21-25 Temmuz
Yarıyıl Tatili	27 Ocak-07 Şubat			

ANABİLİM DALI KODLARI

Anabilim Dalı Kodu	Anabilim Dalı Adı	Anabilim Dalı Kodu	Anabilim Dalı Adı
ANT	Anatomi	KBB	Kulak-Burun-Boğaz Hastalıkları
BYF	Biyofizik	ORT	Ortopedi ve Travmatoloji
BİS	Biyoistatistik	PLS	Plastik ve Rekonstrüktif Estetik Cerrahi
FİZ	Fizyoloji	ÜRO	Üroloji
HİS	Histoloji-Embriyoloji	ADT	Adli Tıp
TBK	Tıbbi Biyokimya	ACL	Acil Tıp
TBY	Tıbbi Biyoloji	AHK	Aile Hekimliği
FAR	Tıbbi Farmakoloji	ÇOC	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
GEN	Tıbbi Genetik	ÇER	Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları
TMB	Tıbbi Mikrobiyoloji	DER	Deri ve Zührevi Hastalıklar
PAT	Tıbbi Patoloji	ENF	Enfeksiyon Hastalıkları
TTE	Tıp Tarihi ve Etik	FTR	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon
TEB	Tıp Eğitimi ve Bilişimi	GÖĞ	Göğüs Hastalıkları
ANR	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	HSA	Halk Sağlığı
BSC	Beyin ve Sinir Cerrahisi	İÇH	İç Hastalıkları
ÇCR	Çocuk Cerrahisi	KAE	Kardiyoloji
GNC	Genel Cerrahi	NÖR	Nöroloji
GĞC	Göğüs Cerrahisi	NÜK	Nükleer Tıp
GÖZ	Göz Hastalıkları	RAO	Radyasyon Onkolojisi
KHD	Kadın Hastalıkları ve Doğum	RAD	Radyoloji
KDC	Kalp ve Damar Cerrahisi	RSH	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları

DÖNEM I 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS DAĞILIMLARI

DERS KURULLARI		ANT	BYF	BİS	FİZ	HİS	TBK	TBY	GEN	TTE	RSH	ACL	TEB	ING	TOPLAM
1.1	Teorik 001	-	-	6	-	-	24	26	-	10	14	-	14	8	102
	Pratik 501	-	-	-	-	-	18	8	-	-	-	-	12	-	38
1.2	Teorik 001	-	-	-	10	-	26	8	12	18	-	10	4	6	94
	Pratik 501	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	-	24	-	40
1.3	Teorik 001	22	18	12	10	-	22	20	12	-	16	-	6	14	152
	Pratik 501	10	8	-	-	-	24	4	10	-	-	-	12	-	68
1.4	Teorik 001	14	22	18	-	12	8	-	24	-	-	-	4	8	110
	Pratik 501	12	2	-	-	4	-	-	8	-	-	-	24	-	50
1.5	Teorik 001	16	10	-	-	12	14	-	14	-	-	-	6	8	80
	Pratik 501	8	4	-	-	6	-	-	-	-	-	-	12	-	30
TOPLAM		82	64	36	20	34	144	74	80	28	30	10	118	44	764

DÖNEM II 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS DAĞILIMLARI

DERS KURULLARI II		ANT	BYF	FİZ	HİS	TBK	TMB	TEB	İNG	TOPLAM
2.1	Teorik 001	30	6	24	19	5	25	-	10	119
	Pratik 501	20	-	10	4	-	6	12	-	52
2.2	Teorik 001	30	8	54	22	16	27	-	14	171
	Pratik 501	26	2	12	12	-	6	24	-	82
2.3	Teorik 001	20	-	24	18	44	-	-	6	112
	Pratik 501	18	-	10	8	10	-	12	-	58
2.4	Teorik 001	16	8	34	22	23	-	-	12	115
	Pratik 501	14	-	4	10	4	-	12	-	44
2.5	Teorik 001	54	8	46	19	6	-	-	12	145
	Pratik 501	28	6	14	10	-	-	12	-	70
TOPLAM		256	38	232	144	108	64	72	54	968

DÖNEM III 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS DAĞILIMLARI

DERS KURULLARI		FAR	TMB	PAT	TBK	GEN	HSA	TEB	İNG	KLİNİK	TOPLAM
3.1	Teorik 001	28	-	41	12	2	-	-	6	9	98
	Pratik 501	2	-	4	-	-	4	-	-	-	10
3.2	Teorik 001	17	55	15	-	-	-	-	2	21	110
	Pratik 501	-	10	2	-	-	-	12	-	-	24
3.3	Teorik 001	21	37	21	6	4	-	-	6	23	118
	Pratik 501	-	4	4	-	-	8	12	-	-	28
3.4	Teorik 001	5	-	18	4	10	-	-	6	53	96
	Pratik 501	-	-	6	-	-	4	12	-	-	22
3.5	Teorik 001	16	-	26	12	5	-	-	10	94	163
	Pratik 501	-	-	8	-	-	12	24	-	-	44
3.6	Teorik 001	20	-	16	-	-	78	-	14	62	190
	Pratik 501	-	-	6	-	-	-	12	-	-	18
TOPLAM		109	106	167	34	21	106	72	44	262	921

**DÖNEM IV 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI STAJ SEYİR
TABLOSU**

	26 AĞUSTOS 13 KASIM 2013	14 KASIM 2013 23 OCAK 2014	03 ŞUBAT 11 NİSAN 2014	14 NİSAN 25 HAZİRAN 2014
GENEL CERRAHİ - PLASTİK CERR	1	2	3	4
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI	2	3	4	1
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM + ANESTEZİYOLOJİ + ACİL	3	4	1	2
İÇ HASTALIKLARI	4	1	2	3

	26 AĞUSTOS- 30 EKİM 2013	31 EKİM- 13 KASIM 2013	14 KASIM 2013- 09 OCAK 2014	10 OCAK- 23 OCAK 2014	03 ŞUBAT- 28 MART 2014	31 MART- 11 NİSAN 2014	14 NİSAN- 11 HAZİRAN 2014	12 HAZİRAN- 25 HAZİRAN 2014
GENEL CERRAHİ	1	-	2	-	3	-	4	-
PLASTİK CERRAHİ	-	1	-	2	-	3	-	4

	26 AĞUSTOS - 04 EKİM 2013	07 EKİM - 21 EKİM 2013	22 EKİM -13 KASIM 2013	14 KASIM -24 ARALIK 2013	25 ARALIK 2013-02 OCAK 2014	03 OCAK - 23 OCAK 2014	03 ŞUBAT -13 MART 2014	14 MART -21 MART 2014	24 MART - 11 NİSAN 2014	14 NİSAN - 27 MAYIS 2014	28 MAYIS -04 HAZİRAN 2014	05 HAZİRAN -25 HAZİRAN 2014
KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM	3	-	-	4	-	-	1	-	-	2	-	-
ANESTEZİYOLOJİ	-	3	-	-	4	-	-	1	-	-	2	-
ACİL	-	-	3	-	-	4	-	-	1	-	-	2

DÖNEM V 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI STAJ SEYİR TABLOSU

	02 EYLÜL- 18 EYLÜL 2013	19 EYLÜL - 01 EKİM 2013	02 EKİM -25 EKİM 2013	30 EKİM - 11 KASIM 2013	12 KASIM - 28 KASIM 2013	29 KASIM – 11 ARALIK 2013	12 ARALIK - 30 ARALIK 2013	02 OCAK 2014- 14 OCAK 2014	15 OCAK – 31 OCAK 2014	10 ŞUBAT - 20 ŞUBAT 2014	21 ŞUBAT - 11 MART 2014	12 MART - 24 MART 2014	25 MART - 10 NISAN 2014	11 NISAN - 24 NISAN 2014	25 NISAN - 14 MAYIS 2014	15 MAYIS - 28 MAYIS 2014
1.staj 13 gün Ortopedi ve Travmatoloji	1	-	5	-	2	-	-	-	3	-	-	-	4	-	6	-
1. staj 9 gün FTR	-	1	-	5	-	2	-	-	-	3	-	-	-	4	-	6
2.staj 13 gün Psikiyatri	2	-	6	-	3	-	5	-	4	-	-	-	1	-	-	-
2. staj 9 gün Göz	-	2	-	6	-	3	-	5	-	4	-	-	-	1	-	-
3.staj 13 gün Dermatoloji	3	-	-	-	4	-	6	-	1	-	5	-	2	-	-	-
3. staj 9 gün Adli Tıp	-	3	-	-	-	4	-	6	-	1	-	5	-	2	-	-
4.staj 13 gün Göğüs Hastalıkları	4	-	-	-	1	-	-	-	2	-	6	-	3	-	5	-
4. staj 9 gün Göğüs Cerrahisi	-	4	-	-	-	1	-	-	-	2	-	6	-	3	-	5
5.staj 13 gün Kulak Burun Boğaz	5	-	1	-	-	-	2	-	6	-	3	-	-	-	4	-
5. staj 9 gün Üroloji	-	5	-	1	-	-	-	2	-	6	-	3	-	-	-	4
6.staj 13 gün Kardiyoloji	6	-	2	-	-	-	3	-	-	-	4	-	5	-	1	-
6. staj 9 gün Kalp ve Damar Cerr.	-	6	-	2	-	-	-	3	-	-	-	4	-	5	-	1
7.staj 13 gün Enfeksiyon Hast.	-	-	3	-	5	-	4	-	-	-	1	-	6	-	2	-
7. staj 9 gün Radyoloji	-	-	-	3	-	5	-	4	-	-	-	1	-	6	-	2
8.staj 13 gün Nöroloji	-	-	4	-	6	-	1	-	5	-	2	-	-	-	3	-
8. staj 9 gün Beyin Cerrahi	-	-	-	4	-	6	-	1	-	5	-	2	-	-	-	3

**DÖNEM VI 2013-2014 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI STAJ SEYİR
TABLOSU**

	01 Temmuz - 31 Ağustos 2013	01 Eylül - 31 Ekim 2013	01 Kasım - 31 Aralık 2013	01 Ocak - 29 Şubat 2014	01 Mart - 30 Nisan 2014	01 Mayıs - 30 Haziran 2014
ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI (2 ay)	1	2	3	4	5	6
*HALK SAĞLIĞI (45 gün)	2	3	4	5	6	1
*AİLE HEKİMLİĞİ (15 gün)	2	3	4	5	6	1
İÇ HASTALIKLARI (2 ay)	3	4	5	6	1	2
KADIN HAST. (1 ay)	4a	5a	6a	1a	2a	3a
GENEL CERRAHİ (1 ay)	4b	5b	6b	1b	2b	3b
ACİL (2 ay)	5	6	1	2	3	4
PSİKİYATRİ (1 ay)	6a	1a	2a	3a	4a	5a
KARDİYOLOJİ (15 gün)	6b ₁	1b ₁	2b ₁	3b ₁	4b ₁	5b ₁
SEÇMELİ (15 gün)	6b ₂	1b ₂	2b ₂	3b ₂	4b ₂	5b ₂

SEÇMELİ STAJLAR

- 1 – GÖĞÜS CERRAHİSİ
- 2 – KALP VE DAMAR CERRAHİSİ
- 3 – BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ
- 4 – ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ
- 5 – PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ
- 6 – GÖĞÜS HASTALIKLARI
- 7 – GÖZ HASTALIKLARI
- 8 – ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON
- 9 – KULAK-BURUN-BOĞAZ HASTALIKLARI
- 10 – ÜROLOJİ
- 11 – NÖROLOJİ
- 12 – ADLİ TIP

**DÖNEM I-II-III KURUL KODLARI, TEORİK-PRATİK SAATLERİ,
KREDİLERİ VE SÜRELERİ**

Kod	Dersler	Teorik	Pratik	Toplam	Kredi	Süre (Hf)
DÖNEM I						
1.1	Hücre Bilimleri	102	38	140	10	7
1.2	Hücre Bilimleri	94	40	134	9	5
1.3	Hücre Bilimleri	152	68	220	13	8
1.4	Hücre Bilimleri	110	50	160	11	7
1.5	Hücre Bilimleri	80	30	110	7	6
Öz Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi		40	-	40	2	
Öz Türk Dili		40	-	40	2	
Öz İleri Düzey İngilizce		32	-	32	2	
Seçmeli Dersler		58	-	58	4	
Toplam		708	226	934	60	33
DÖNEM II						
2.1	Doku	119	52	171	10	7
2.2	Dolaşım Solunum	171	82	253	15	8
2.3	Sindirim Metabolizma	112	58	170	10	6
2.4	Ürogenital ve Endokrin	115	44	159	9	6
2.5	Nöro-Duyu Sistemi	145	70	215	12	8
Seçmeli Dersler		58	-	58	4	
Toplam		720	306	1026	60	35
DÖNEM III						
3.1	Hastalıkların Biyolojik Temeli Ve Neoplazi	98	10	108	7	4
3.2	Mikroorganizmalar Ve Enfeksiyon	110	24	134	9	6
3.3	Kardiyopulmoner Sistem	118	28	146	9	5
3.4	Obstetrik Ve Jinekoloji, Ürogenital Sistem	96	22	118	7	5
3.5	Gastrointestinal Sistem, Endokrinoloji, Hematoloji	163	44	207	12	7
3.6	Santral Sinir Sistemi, Kas-İskelet Sistemi, Toplum Sağlığı	190	18	208	12	8
Seçmeli Dersler		58	-	58	4	
Toplam		833	146	979	60	35

DÖNEM IV-V-VI STAJ KODLARI, KREDİLERİ VE SÜRELERİ

Kod	Stajlar	Kredi	Süre (gün)
DÖNEM IV			
4.İÇH	İç Hastalıkları	15	50
4.ÇOC	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	15	50
4.GNC	Genel Cerrahi	12	40
4.PLS	Plastik, Rekonstrüktif ve Estetik Cerrahi	3	10
4.KHD	Kadın Hastalıkları ve Doğum	8	29
4.ANR	Anesteziyoloji ve Reanimasyon	2	6
4.ACL	Acil Tıp	5	15
	Toplam	60	200
DÖNEM V			
5.ORT	Ortopedi ve Travmatoloji	4	13
5.FTR	Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon	3	9
5.RHS	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	4	13
5.GÖZ	Göz Hastalıkları	3	9
5.DER	Deri ve Zührevi Hastalıklar	4	13
5.ADT	Adli Tıp	3	9
5.GÖĞ	Göğüs Hastalıkları	5	13
5.GĞC	Göğüs Cerrahi	3	9
5.KBB	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları	4	13
5.ÜRO	Üroloji	3	9
5.KAR	Kardiyoloji	5	13
5.KDC	Kalp ve Damar Cerrahi	3	9
5.ENF	Enfeksiyon Hastalıkları	5	13
5.RAD	Radyoloji	3	9
5.NÖR	Nöroloji	5	13
5.BSC	Beyin ve Sinir Cerrahisi	3	9
	Toplam	60	176
DÖNEM VI			
			Süre
6.ÇOC	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	10	2 ay
6.HSA	Halk Sağlığı	8	2 ay
6.AHK	Aile Hekimliği	2	
6.İÇH	İç Hastalıkları	10	2 ay
6.KHD	Kadın Hastalıkları ve Doğum	5	1 ay
6.GNC	Genel Cerrahi	5	1 ay
6.ACL	Acil Tıp	10	2 ay
6.RHS	Ruh Sağlığı ve Hastalıkları	5	1 ay
6.KAR	Kardiyoloji	3	2 hafta
Seçmeli Stajlar		2	2 hafta
	Toplam	60	12 ay